



**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

(Legge 170/2010)

Allievo: .....

Classe .....Sezione .....

Docente Coordinatore di Classe \_\_\_\_\_

Referente DSA di Istituto \_\_\_\_\_

**DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

Cognome e nome.....

Data e luogo di nascita.....

Residente a..... in via.....

Provincia di.....Frequentante l'Istituto.....

Classe.....sezione.....

**PREGRESSA ESPERIENZA SCOLASTICA (breve profilo introduttivo)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**DIAGNOSI (dati della segnalazione specialistica alla scuola)**

Segnalazione diagnostica redatta da.....

Il.....a.....

Dal dott.....in qualità di.....

**TIPOLOGIA DEL DISTURBO (dalla diagnosi)**

Dislessia di grado.....

Disgrafia di grado.....

Disortografia.....di grado.....

Discalculia.....di grado.....

**INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

logopedia

altri interventi.....

**STILE DI APPRENDIMENTO PREVALENTE**

■  uditivo

■  visivo

■  tramite letto-scrittura

**DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI**

(lettura, scrittura, calcolo)

.....  
.....  
.....

**CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

- abilità cognitive generali;
- competenze specifiche delle abilità di decodifica, comprensione del testo;
- competenza ortografica;
- velocità di lettura (nella norma, ai limiti della norma, al di sotto di 2 DS);
- disgrafia (grado di severità, valutazione della dimensione spazio-temporale)
- discalculia (calcolo mentale, scritto, conteggio, tabelline, semantica e sintassi, transcodifica,
- lettura, dettato)

.....  
.....  
.....

**CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE (processo metacognitivo)**

- Acquisita
- Da rafforzare
- Da sviluppare

**OSSERVAZIONI DEI GENITORI**

.....  
.....  
.....  
.....

**OSSERVAZIONI DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

.....  
.....  
.....

**INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI SELEZIONI O ACCOMODAMENTI DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAI PROGRAMMI MINISTERIALI**

(disciplina o ambito disciplinare):

.....  
.....

(disciplina o ambito disciplinare):

.....  
.....

(disciplina o ambito disciplinare):

.....  
.....  
.....

(disciplina o ambito disciplinare):

.....  
.....

### **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Le strategie metodologiche e didattiche adottate dal consiglio di classe tengono conto di:

- tempi di elaborazione
- tempi di produzione
- quantità dei compiti assegnati
- comprensione consegne (scritte e orali)
- uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe,)

### **MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato:

- lettura ad alta voce
- prendere appunti
- dal rispetto dei tempi standard

### **STRUMENTI COMPENSATIVI**

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

(disciplina o ambito disciplinare):

.....  
.....  
.....

- tabelle e formulari
- calcolatrice
- computer
- risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)

### **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si concordano:

- l'organizzazione di interrogazioni programmate (quando-cosa)
- la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (schemi, tabelle, mappe, liste ...)
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- Capacità di argomentare in modalità reticolare e non lineare
- Capacità di relazionarsi in attività di apprendimento guidato o problem solving attraverso le nuove tecnologie;

## **PATTO CON LA FAMIGLIA**

Tutti gli insegnanti opereranno affinché l'alunno sia messo in condizioni di seguire la stessa programmazione di classe, attraverso un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà, per stimolare l'autostima ed evitare frustrazioni, attraverso l'attivazione di particolari accorgimenti:

- creare un clima di apprendimento sereno;
- prevedere momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto;
- organizzare una didattica inclusiva;
- adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta;
- utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- promuovere la conoscenza e l'utilizzo di tutti quei mediatori didattici che possono metterlo in una serena condizione di apprendere (videoscrittura, sintesi vocale, software specifici, libri digitali; dispense on-line dei compiti assegnati);
- riduzione dei compiti assegnati;
- supporto nella preparazione alle verifiche;

### **Composizione del Consiglio di classe**

Docenti

Disciplina

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dirigente Scolastico .....

Genitori .....

Allievo .....